

*Akademickie Liceum Ogólnokształcące  
przy PJATK*

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM  
OCENIANIA**



[www.liceum.pja.edu.pl](http://www.liceum.pja.edu.pl)

## Zasady oceniania uczniów z zajęć edukacyjnych

I. W szkole obowiązuje sześciostopniowa skala ocen z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

II. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

III. W ciągu roku szkolnego uczeń uzyskuje:

1. Oceny bieżące obrazujące aktualny stan wiedzy i poziom umiejętności przewidziany w przedmiotowym programie nauczania.

2. Ocenę śródroczną klasyfikacyjną wystawioną na podstawie ocen bieżących z całego semestru.

3. Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjną wystawiona jest na podstawie ocen bieżących z całego roku i proponowaną uczniowi na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

4. Ocenę roczną klasyfikacyjną wystawioną na zakończenie roku szkolnego.

5. Ustaloną roczną ocenę klasyfikacyjną, zatwierdzoną przez RN, do której nie złożono zastrzeżeń zgodnie z par. 17. pkt.1. rozp. MENiS z 07.09.2004 r. (par.19. pkt 1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 r. )

6. W klasie programowo najstarszej - cenę końcową wystawioną na zakończenie cyklu nauki w liceum na podstawie rocznych ocen klasyfikacyjnych. Nie musi być ona średnią arytmetyczną tych ocen.

IV. Ogólne zasady oceniania uczniów:

1. Oceny śródroczne i roczne wystawia nauczyciel przedmiotu na podstawie ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu całego semestru i roku szkolnego (nie musi być ona średnią arytmetyczną tych ocen).

2. Oceny bieżące uczeń może uzyskać:

a. z prac klasowych- zapowiedzianych z minimum tygodniowym wyprzedzeniem

b. z kartkówek- zapowiedzianych lub nie, obejmujących jednak nie więcej niż 2 ostatnie tematy. Kartkówka może być traktowana jako odpowiedź ustna. Czas trwania kartkówki maksymalnie 20 minut.

c. kartkówek ewaluacyjnych przeprowadzonych na zakończenie lekcji podczas której omawiano sprawdzany materiał

d. z prac domowych, z dokładnym podaniem terminu oddania. Po upływie tego terminu nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną za brak pracy, którą uczeń może poprawić w dodatkowym, wyznaczonym terminie. Jeśli tego nie zrobi, pozostaje ocena niedostateczna

e. z odpowiedzi ustnych

f. z innych ustalonych przez nauczyciela form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

3. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie nie później niż dwa tygodnie od jej otrzymania (oddania pracy klasowej przez nauczyciela). Termin i formę poprawy ustala uczeń z nauczycielem przedmiotu. Uczniowi przysługuje 1 termin poprawy.

4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej wyższej niż niedostateczna, a nie satysfakcjonującej go jedynie w przypadku zgody nauczyciela przedmiotu.

5. Oceny niedostateczne z kartkówki i odpowiedzi nie muszą być poprawiane - chyba że wymaga tego program kształcenia. Wtedy poprawa odbywa się wg zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.

6. Nauczyciel ma obowiązek wystawienia oceny i pokazania uczniom sprawdzonej pracy klasowej w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od czasu jej przeprowadzenia. Prace klasowe przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego i udostępnia je rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia na żądanie.

7. Nauczyciel ma obowiązek wystawienia oceny i oddania uczniom kartkówki w terminie nie przekraczającym 2 tygodni.

8. W jednym tygodniu nie może być więcej niż 3 prace klasowe (termin pracy wpisany do dziennika jest obowiązujący i nauczyciela, i uczniów). W przypadku przełożenia terminu pracy klasowej na prośbę uczniów w/w zasada nie obowiązuje. W przypadku przełożenia terminu przez nauczyciela - zasada obowiązuje.

9. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówki nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia w dowolnym terminie i w dowolnej formie. Nieusprawiedliwiona nieobecność na poprawie oznacza rezygnację ucznia z tego prawa.

10. Poprawy prac klasowych i innych sprawdzianów nigdy nie mogą odbywać się kosztem innych lekcji. Terminy poprawy mogą być ustalone z uczniami w ramach lekcji przedmiotu, którego dotyczą lub po zajęciach lekcyjnych.

11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (zaraz po jej rozpoczęciu). W ciągu semestru uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania. Nauczyciel może podjąć decyzję o niestosowaniu tego prawa.

12. Wszystkie oceny stawiane uczniowi są jawne.

V. Ogólne kryteria poszczególnych ocen:

1. Ocena celująca

a. uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności, przewidziane w programie nauczania danej klasy, a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza rozszerzony program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia

b. biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy

c. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

d. ocena celująca wystawiona na koniec roku szkolnego musi być przez nauczyciela uzasadniona pisemnie

## 2. Ocena bardzo dobra

a. uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie

b. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach

## 3. Ocena dobra

a. uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej

b. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

## 4. Ocena dostateczna

a. uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

b. rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

## 5. Ocena dopuszczająca

a. uczeń rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności

b. nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej, co może stwarzać poważne trudności w dalszym kształceniu

## 6. Ocena niedostateczna

a. uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy przedmiotu

b. nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności

c. ocena niedostateczna wystawiona na koniec roku szkolnego musi być przez nauczyciela uzasadniona pisemnie.

VI. Zasady uzyskiwania ocen klasyfikacyjnych, śródrocznych i rocznych z poszczególnych zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych, w tym zasady poprawy oceny niedostatecznej śródrocznej, opracowują i podają do wiadomości uczniom nauczyciele przedmiotów.

VII. Zasady i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych

1. Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu obowiązkowego jeżeli:

a. ocena ta została wystawiona na podstawie mniejszej, w porównaniu z innymi uczniami, liczby ocen bieżących (wynikającej np. z częstych lub długich, ale usprawiedliwionych nieobecności ucznia w szkole)

b. w odczuciu ucznia nauczyciel jest nieobiektywny w ocenie

2. Żeby poprawić przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną uczeń (w terminie 3 dni od ogłoszenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej) występuje z prośbą pisemną do dyrektora szkoły o przeprowadzenie wewnętrznego pisemnego egzaminu sprawdzającego.

3. Nauczyciel ma obowiązek przygotować egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności ucznia z całego roku na ocenę, o którą ubiega się uczeń (zgodnie z kryteriami) i przedstawić go do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły.

4. Uczeń przystępuje do egzaminu najpóźniej na 7 dni przed radą klasyfikacyjną.

5. Jeśli uczeń w wyniku egzaminu otrzyma ocenę, o którą się ubiegał, jest to jego ocena roczna klasyfikacyjna.

6. Jeśli uczeń w wyniku egzaminu otrzyma ocenę niższą niż przewidywana, nauczyciel traktuje ją jako bieżącą ocenę ze sprawdzianu powtórzeniowego i może mieć ona wpływ na roczną ocenę klasyfikacyjną (nawet obniżyć ocenę przewidywaną).

7. Przewidywaną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotów dodatkowych można poprawić na podstawie zasad ustalonych z nauczycielem przedmiotu.

VIII. Uczeń ma prawo do zgłoszenia zastrzeżenia do rocznej klasyfikacji oceny wyłącznie w oparciu o par.17 rozp. MENiS z dnia 07.09.2004 r. (par.19. pkt 1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 r. )

IX. Uczeń może być nie klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych. Postępuje się wówczas zgodnie z par. 15 i 16 rozp. MENiS z dnia 07.09.2004 r. (par.17. pkt 1. Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007 r. )

#### X. Postanowienia dodatkowe

1. Na miesiąc przed wyznaczonym terminem śródrocznej lub rocznej rady klasyfikacyjnej uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych. Rodzice muszą potwierdzić podpisem tę informację.
2. Na 2 tygodnie przed terminem wyznaczonej rocznej rady klasyfikacyjnej uczniów i jego rodzice (opiekunowie) otrzymują informację o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i o ocenie zachowania. 3. Rodzice lub opiekunowie własnoręcznym podpisem w dzienniku lekcyjnym potwierdzają, że zapoznali się z zasadami oceniania i trybem odwołania.